

Аналитическая справка
по результатам социально-психологического тестирования обучающихся
7-11 классов
в МБОУ Сокольчинской СОШ № 3
в 2024-2025 учебном году

Цели, задачи и принципы проведения СПТ

Цель:

- создание условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся, а также раннее выявление незаконного потребления наркотических средств (НС) и психотропных веществ (ПВ).

Задачи:

- выявление у обучающихся психологических «факторов риска» с целью их последующей психологической коррекции;
- организация адресной и системной работы с обучающимися образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения в потребление НС и ПВ.

Основные принципы проведения СПТ:

- принцип добровольности.*
- принцип конфиденциальности.*
- принцип ненаказуемости.*
- принцип помощи.*

Дата проведения: сентябрь-октябрь 2024г.

Классы: 7-11

Количество обследуемых: 32 человек (по согласию). Прошли – 32 человека

Форма проведения: тестирование в режиме онлайн.

Исследование проводилось в соответствии с приказом УО администрации Лазовского муниципального округа от 03.09.2024г. № 95-о «О проведении социально-психологического тестирования обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории Лазовского муниципального округа, направленного на выявление немедицинского потребления наркотических средств психотропных веществ в 2024-2025 учебном году» с 15.09.2024 по 15.10.2024 года (далее - СПТ) обучающихся общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций.

Тестирование проводилось с помощью автоматизированной системы дистанционного анкетирования в режиме онлайн через портал анонимного психологического тестирования.

СПТ - это психодиагностическое обследование, позволяющее выявлять исключительно психологические "факторы риска" возможного вовлечения в зависимое поведение, связанные с дефицитом ресурсов психологической "устойчивости" личности.

Тестирование СПТ - 2024 прошли 32 обучающихся школы с 13 лет и старше.

Тестирование осуществлялось с использованием новой методики социально-психологического тестирования (ЕМ СПТ 2024), утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации. Методика направлена на определение вероятности вовлечения учащихся в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты. ЕМ СПТ -2024 является опросником и состоит из набора вопросов, предлагаемых в стандартных условиях и предназначенных для установления количественных и качественных индивидуально-психологических различий. Тесты, используемые в ЕМ СПТ-2024, направлены на выявление степени психологической устойчивости респондентов в трудных жизненных ситуациях и представлены в трех формах: для учащихся 7-9 классов (форма А), 10-11 классов (форма В). ЕМ СПТ-2024 предназначена для выявления латентной (скрытой) и явной рискогенности социально-психологических условий, которые формируют у учащихся психологическую готовность к зависимому поведению, выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Оценка вероятности вовлечения в аддиктивное поведение осуществляется на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на

обследуемых.

При тестировании осуществляется оценка вероятности вовлечения в зависимое поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, с целью организации адресной и системной работы с обучающимися, направленной на профилактику вовлечения в потребление наркотических и психоактивных веществ. Полученные результаты СПТ носят прогностический, вероятностный характер.

Основные принципы проведения СПТ:

принцип добровольности: обучающиеся от 15 лет самостоятельно, от 13 до 15 лет их родители (законные представители) дают информированное добровольное согласие на прохождение социально-психологического тестирования;

принцип конфиденциальности: результаты социально-психологического тестирования сообщаются только лично обучающемуся, прошедшему тестирование, или родителям (законным представителям), при условии его несовершеннолетия;

принцип неинаказуемости: результаты социально-психологического тестирования не являются основанием для применения мер дисциплинарного взыскания;

принцип помощи: по результатам тестирования можно обратиться за помощью к педагогу-психологу.

Педагогом-психологом, классными руководителями проведена предварительная работа с родителями обучающихся с целью формирования у родительской общественности позитивного отношения к СПТ обучающихся, получение добровольных информированных согласий от максимального количества родителей. После получения согласий были организованы встречи с участниками предстоящего тестирования, на которых педагог-психолог школы подробно объяснила, как будет проходить данная процедура, и ответила на все вопросы обучающихся.

В ходе тестирования были получены следующие результаты:

Классы	Количество обучающихся, принявших участие в СПТ		Количество обучающихся, оформивших в установленном порядке отказ от участия в СПТ.		Количество обучающихся, не принявших участие в СПТ в связи со статусом ОВЗ		Количество обучающихся, составивших группу «риска вовлечения»	
	2024	2023	2024	2023	2024	2023	2024	2023
7	7	9	0	0	0	0	2	1
8	10	11	0	0	0	0	2	2
9	10	8	0	0	1	0	1	5
10	-	5	-	0	-	0		1
11	5	3	0	0	0	0	0	1

Интерпретация данных. На основании выборки и анализа достоверных и недостоверных ответов автоматически были рассчитаны значения, формирующие латентный риск вовлечения и явный риск вовлечения. Эти данные стали основой для анализа итогов результатов социально-психологического тестирования.

При этом необходимо понимать, что результаты, полученные в результате проведения социально-психологического тестирования по единой методике, не могут быть использованы для формулировки заключения о наркотической или иной зависимости респондента. Данные результатов тестирования будут использованы для проведения профилактической работы с обучающимися.

Распределение результатов по группам риска

	2024	2023
Высочайшая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	2 (6.25%)	4 уч (11.11%)
Высокая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	3 уч (9.38%)	6 уч (16.67%)
Средняя вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	-	1 уч (2.78%)
Низкая вероятность проявлений рискового (в том числе аддиктивного) поведения	27 уч (84.38%)	25

По сравнению с прошлым годом зафиксировано снижение доли группы учащихся, демонстрирующих признаки повышенной вероятности вовлечения в зависимое поведение и соответственно увеличилось количество респондентов с низкой вероятностью проявления рискового (в том числе аддиктивного) поведения.

Распределение результатов по КВЕРИПО

	2024	2023
Низкая уязвимость	28 уч. (87.50%)	-
Высокая уязвимость	4 уч. (12.50%)	-
Более 1	-	4 человек (11.11%)
Больше нормы, но не более 1	-	7 человека (19.44%)
Норма	-	24 человек (66.67%)
Меньше нормы	-	1 человека (2.78%)

Распределение результатов по ИРП

	2024	2023
Норма	27 уч. (84.38%)	23 уч. (63.89 %)
Превышение нормы	3 (уч. 9.38%)	10 уч. (27.78 %)
Значительное превышение нормы	2 (уч. 6.25%)	-
Меньше нормы	-	3 уч. (8.33 %)
Количество анкет с	12 уч. (37.50%)	16 уч.(44.44 %)

коррекцией ФР

Группа с незначительной вероятностью вовлечения в зависимое поведение – это группа обучающихся, нуждающихся в активной профилактической работе со стороны всех участников образовательных отношений.

Необходимо иметь в виду, что данные показатели характеризуют лишь возможные вовлечения несовершеннолетних в зависимость и слабую сопротивляемость социуму в вопросе приема и использования наркотических средств и не могут быть использованы как показатели для выявления наркозависимости.

Выводы. Тестирование направлено на выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ. Тестирование не выявляет подростков, употребляющих наркотики, а позволяет изучить особенности подростков и способности управлять своим поведением, умения контролировать свои эмоции, готовность к необдуманным поступкам, умения разрешать трудные ситуации.

Рекомендации.

- Педагогу-организатору, педагогу-психологу внести изменения в программу воспитательной работы, ориентированные на профилактическую деятельность с подростками на позитивное мышление и здоровый образ жизни (включая наглядные пособия, стенды, конкурсы рисунков и плакатов и т.д.). При планировании воспитательной и профилактической работы следует обратить внимание на соблюдение требований к оценочной деятельности, обеспечение психолого-педагогической поддержки; включить воспитательные и профилактические мероприятия, направленные на преодоление тревожности, формирование уверенного поведения, жизнестойкости, призванные содействовать осознанию особенностей личности, последствий поведения, связанного с разными рисками, включая риск социально негативного поведения. При этом использовать активные методы обучения (дискуссии, тренинги или элементы тренинговой работы, психологические игры и т.д.) при проведении классных часов, внеурочной деятельности и т. д.
- Классным руководителям проводить беседы, классные часы на тему пропаганды здорового образа жизни, недопустимости употребления психоактивных веществ, содействовать формированию позитивного социально-психологического климата в классе, дающего всем обучающимся уверенность в себе, желание быть в данном коллективе, проявлять позитивную активность, стремиться реализовывать себя.
- Классным руководителям, социальному педагогу взять под особый контроль детей из асоциальных семей, детей из группы социального риска.
- Педагогу-психологу:
 - Довести до сведения классных руководителей 7-11 классов общие результаты тестирования обучающихся.
 - С родителями (законными представителями) провести консультативную помощь по результатам СРТ.
 - В классах, где выявлены обучающиеся группы повышенной вероятности вовлечения, провести углубленную диагностику на выявление склонности к употреблению ПАВ, вести профилактическую работу.
 - Учитывая данные результаты, классному руководителю, социальному педагогу и педагогу-психологу выстроить с обучающимися работу, направленную на создание условий для развития ресурсного состояния и повышение факторов защиты и развития жизнестойкости, на формирование культуры достижений, развитие коммуникативных навыков, обучение самопрезентации.