

## Справка по итогам персонального контроля молодого специалиста

**Цель контроля:** ознакомление с методикой работы молодого специалиста.

### **Сроки проведения контроля:**

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023/24 учебный год был проведен персональный контроль учителя начальных классов, Бойко А.К.

**Посещение уроков.** В рамках персонального контроля с целью изучения методики работы учителя начальных классов Бойко А.К. посещены уроки русского языка, математики, литературного чтения, технологии, изо, окружающего мира в соответствии с ФГОС НОО. На основании результатов посещения уроков можно сделать выводы:

1. Бойко А.К. имеет прочные теоретические знания по предметам и методике преподавания. Данные знания позволяют педагогу вести уроки на среднем профессиональном уровне, проектировать уроки, которые способствуют достижению учащимися не только предметных, но и метапредметных и личностных результатов.

2. В своей практической деятельности учитель применяет следующие методы: объяснительно-иллюстративный, наглядные, методы анализа и синтеза, словесные методы (беседа, рассказ), практические, методы контроля (тестирование, контрольные и словарные диктанты, контрольные работы и др.), эмоционального стимулирования.

3. При организации деятельности обучающихся в ходе уроков сочетаются фронтальная работа в виде диалога, в котором участвует большинство обучающихся, индивидуальная, а вот парная и групповая работы отсутствуют.

4. Учитель недостаточно уделяет внимание формированию у обучающихся умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, готовности спрашивать, интересоваться чужим мнением и высказывать свое.

5. Учитель работает над формированием навыков смыслового чтения через преобразование информации из текстовой формы, составление вопросов по тексту. При работе с учебным материалом учитель недостаточно обучает учащихся устанавливать причинно-следственные связи, хорошо воздействует на эмоциональную сферу детей.

6. Опора на уже имеющийся опыт детей позволяет учителю привлекать учащихся к целеполаганию, давая им понять личностный смысл изучаемого, осуществить деятельность по открытию новых знаний и оценить степень достижения поставленных целей. Однако это прослеживается не на всех уроках.

7. Для контроля за усвоением знаний учитель варьирует разные организационные формы опроса, письменные и устные ответы с места и у доски, проводит тестирование и самостоятельные работы.

8. Учитель использует разнообразные дидактические материалы, карточки. Однако задания носят только репродуктивный характер.

9. Учитель работает в классе с разным уровнем обученности и обучаемости. Большую работу Александр Константинович проводит с учащимися, требующими индивидуального подхода, осуществляя постоянный контроль за ходом работы учащегося во время урока, оказывая консультирование, задавая наводящие вопросы. На уроках старается определять новые понятия с учетом уровня знаний учащихся, выявляет причины ошибок и пробелов в знаниях,

стимулирует работу учащихся по их устранению. Учитель терпеливо отвечает на вопросы учащихся, пытаясь «донести» изучаемый материал до каждого ученика.

10. Педагог показывает себя как организатор, умеющий создать и поддерживать рабочую атмосферу на уроке.

11. Учитель имеет планы проведения уроков, написанные в соответствии с тематическим планированием.

12. Не всегда учитель выдерживает хронометраж урока, что не позволяет решать все задачи этапа рефлексии.

13. Учитель не в полной мере использует имеющиеся на базе кабинета технические средства обучения.

14. В ходе анализа урока Бойко А.К. прислушивается к замечаниям и следующий урок старается проводить с учетом рекомендаций.

**Изучение документации.** В ходе контроля проанализирована работа Бойко А.К. с классными журналами и рабочими тетрадями обучающихся.

Анализ ведения учителем классного журнала 3 класса показал:

- ритмичность выполнения рабочей программы учителем: количество часов, отведенных на изучение отдельных тем программы, соответствует фактически выданным урокам с учетом корректировки тематического планирования по причине повышения квалификации учителем;
- соблюдение последовательности в изучении учебного материала;
- выполнение практической части рабочей программы в соответствии с ФГОС ООО;
- своевременное выставление отметок обучающимся;
- достаточную накопляемость оценок у учащихся;
- регулярное осуществление текущего контроля знаний и умений обучающихся по предмету.

Анализ работы учителя с тетрадями обучающихся показал:

- регулярное осуществление проверки классных и домашних работ обучающихся;
- соответствие объема классных и домашних заданий норме;
- своевременность выставления отметок, но не достаточная объективность оценивания письменных работ обучающихся (чаще всего оценки завышены)

## **ВЫВОДЫ**

На основании результатов контроля можно сделать выводы, что учитель начальных классов Бойко А.К.:

- недостаточно хорошо владеет методикой подготовки и проведения урока;
- не всегда работает над достижением обучающимися планируемых результатов, изложенных в ООП НОО;
- не всегда добросовестно относится к ведению школьной документации: аккуратно и своевременно заполняет классный журнал в соответствии с рабочими программами;
- регулярно проводит контроль знаний учащихся, оказывается помощь учащимся, имеющим пропуски по болезни или испытывающим трудности в изучении предмета;

- использует в своей работе информационно-коммуникационные технологии.

## РЕКОМЕНДАЦИИ

Учителю начальных классов Бойко А.К. рекомендовано:

1. Привлекать учащихся к самоконтролю, самооценке и оценке своей деятельности и деятельности одноклассников на каждом уроке.
2. Формировать положительную учебную мотивацию обучающихся к изучению предметов.
3. При организации деятельности обучающихся на уроке практиковать уровневую дифференциацию, работу в парах и группах; использовать индивидуальный подход при выдаче домашних заданий.
4. Уделять внимание на уроках здоровьесбережению обучающихся через организацию физкультминуток.
5. Продумывать структуру урока, следить за хронометражем каждого этапа урока, не допускать подведения итогов после звонка с урока.
6. Продолжить внедрять в практику работы современные образовательные технологии.
7. Продолжить посещать уроки учителей начальных классов, с целью приобретения опыта.
8. Чаще обращаться за советом к наставнику или ст. методисту.

Ст. методист



/Шульга О.В./