

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ Сокольчинская СОШ №3
№ 85-о от 30.08.2024г.



_____ А.Н.Шульга

**Адаптационная программа
для учащихся 5 класса
МБОУ Сокольчинская СОШ №3**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ АДАПТАЦИОННОЙ ПРОГРАММЫ.

Цели адаптационной программы:

- организация учебно-воспитательного процесса пятиклассников с учетом индивидуальных и возрастных свойств личности ребенка в адаптационный период;
- предупреждение и преодоление трудностей адаптационного периода у учащихся 5-го класса;
- сохранение здоровья и эмоционального благополучия обучаемых.

Задачи:

1. Изучение классного коллектива.
2. Знакомство с родительским коллективом.
3. Организация сотрудничества с учителями- предметниками в процессе адаптации.
4. Организация внеклассной работы в классном коллективе.
5. Активное участие классного коллектива в школьной жизни.

Планируемый результат: создание комфортных и благоприятных условий учебно-воспитательного процесса, способствующих успешной и скоротечной адаптации пятиклассников.

План мероприятий.

Направления работы	Сроки	Содержание
Организационная работа	сентябрь-октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление с нормативно-правовыми документами. 2. Подготовка психолого-педагогической характеристики класса. 3. Изучение социальных условий, составление социального паспорта класса. 4. Изучение медицинских карт учащихся. Оценка состояния здоровья и физического развития учащихся совместно с медработником.
Работа с педагогами	В течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ первых впечатлений учителей-предметников. 2. Посещение уроков. 3. Выявление проблем и путей их решения.
Работа с учащимися	<p>сентябрь-октябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p> <p>октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Помощь учащимся в ориентировании по расположению учебных кабинетов, гардероба. 2. Наблюдение поведенческих особенностей на переменах и уроках. 3. Вовлечение пятиклассников в дополнительное образование. 4. Оценка уровня учебной мотивации. 5. Диагностика мотивационной сферы. 6. Диагностика учебных затруднений.

	<p>ноябрь</p> <p>первое полугодие</p> <p>в течение года</p>	<p>7. Диагностика включённости и эмоционального благополучия в образовательном процессе.</p> <p>8. Диагностика межличностных отношений (метод социометрии).</p> <p>9. Проведение классных мероприятий, способствующих адаптации.</p>
<p>Работа с родителями</p>	<p>сентябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>1. Родительское собрание по теме: «Адаптация пятиклассников»</p> <p>2. Анкетирование родителей.</p> <p>3. Индивидуальные консультации и беседы по вопросу адаптации.</p> <p>4. Организация встреч с учителями-предметниками.</p>