

| | | | | | | |
|---|----|----|---|---|---|---|
| 5 | 12 | 11 | 0 | 5 | 6 | 0 |
| | | | | | | |

Как видно из таблиц, 100% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Качество усвоения знаний составило 54.5% (в прошлом году – 54.5%).

Обучающаяся 5 класса Белоноженко Сергей, Конев Владислав, Окунева София, Шагиморданов Илья, Шаповалова Валерия показали хороший результат. Все справились с контрольной работой.

Выводы: Проведение административных контрольных работ по математике и русскому языку показало, что уровень успеваемости в сравнении с прошлым годом вырос в среднем на 8.3 %. Качество составляет более 50 %.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам 5 класса изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года.
3. Проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.

Ст. методист  Шульга О.В.

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 6 | 9 | 8 | 0 | 1 | 7 | 0 |
| | | | | | | |

Как видно из таблиц, 100% учащихся усвоили обязательный минимум знаний по русскому языку. Качество усвоения знаний составило 14.2% (в прошлом году - 11%).

Обучающаяся 6 класса Темникова София показала хороший результат. Все справились с контрольной работой.

Выводы: Проведение административных контрольных работ по математике и русскому языку показало, что уровень успеваемости в сравнении с прошлым годом вырос в среднем на 11%, но все еще находится на низком уровне. Качество составляет 11 %, что на 11% выше прошлогодних результатов.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам 6 класса изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках в течение года.
3. Проработать с обучающимися все пробелы в знаниях, которые показали входные контрольные работы.

Ст. методист  Шульга О.В.