

**Дорожная карта по подготовке к Единому Государственному Экзамену
по русскому языку в 9 и 11 классах в 2023-2024 учебном году**



Цель: обеспечение подготовки обучающихся 9,11-го класса к прохождению итоговой аттестации.

Задачи: обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

В ходе занятий обучающиеся должны научиться:

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим заданием;
- выполнять различные типы тестовых заданий;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;
- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывались изменения в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку 2024 года, методические рекомендации ФИПИ на 2023 – 2024 учебный год, типичные ошибки участников ОГЭ и ЕГЭ 2023 года по русскому языку.

План подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2023 – 2024 уч.г.

№ п/п	Содержание	Сроки
Организационный блок		
1	Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-октябрь
2	Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА.	Сентябрь, декабрь
3	Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому сочинению.	Октябрь
4	Познакомить обучающихся 9 и 11 кл.с материалами КИМов	Октябрь
5	Проведение диагностических работ в ходе подготовки и проведения ЕГЭ (ГИА).	В течение года
6	Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку.	Сентябрь-Октябрь
7	Анализ результатов диагностических работ.	В течение года (после каждой диагностической работы)
8	Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ.	Сентябрь-Декабрь
Работа с учащимися		
9	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.)	Сентябрь (далее в течение года)
10	Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы в системе.	Сентябрь
11	Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ОГЭ и ЕГЭ.	1-2 раза в неделю в течение года
12	Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях.	В течение года: -еженедельно и ежедневно (дома)
13	Мониторинговое исследование по русскому языку.	В течение года
14	Организация групповой работы с учащимися 9 и 11 кл. по	В течение года

	русскому языку в кабинете русского языка.	
15	Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ГИА.	В течение года(по индивидуальному плану)
16	Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ЕГЭ» «Русский язык. Типовые тестовые задание. ОГЭ»	В течение года
17	Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку.	В течение года
18	Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА.	В течение года
19	Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА.	В течение года
20	Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ.	В течение года
21	Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации.	В течение года
22	Посещение консультативных занятий для учащихся	В течение года
23	Организация общественного смотра знаний по русскому языку для учащихся 9,11 кл. по итогам диагностического тестирования в форме ЕГЭ, ОГЭ.	Декабрь, февраль
Работа с родителями		
24	Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ.	Сентябрь
25	Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику).	В течение года
26	Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене	В течение года
27	Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.)	В течение года
28	Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ,ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку.	В течение года

29	Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА.	В течение года
Методическая работа учителя		
30	Посещение вебинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку.	В течение года
31	Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
32	Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, края по подготовке к ГИА по русскому языку.	В течение года
Работа со слабоуспевающими		
33	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года
34	Информирование по вопросам подготовки к ГИА.	В течение года
35	Тематическое повторение на уроках русского языка.	В течение года
36	Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения.	В течение года
37	Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА.	В течение года
38	Обучение выполнению заданий базового уровня.	В течение года
39	Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий).	В течение года
40	Индивидуальные консультации учащихся.	В течение года

**Календарно-тематический план подготовки
учащихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку**

№	Тема занятия	Сроки проведения
1	<i>Введение в курс</i>	сентябрь
2	Часть 1.(24 задания) Информационная обработка письменных текстов различных стилей и жанров.	сентябрь (далее в течение года)
3	Средства связи предложений в тексте.	
4	Лексическое значение слова	
5	Орфоэпические нормы	
6	Употребление паронимов	
7	Лексические нормы (употребление слова в соответствии с точным лексическим значением и требованием лексической сочетаемости)	
8	Морфологические нормы (образование форм слова)	
9	Синтаксические нормы Нормы согласования Нормы управления	в течение года
9	Правописание корней	октябрь (далее в течение года)
10	Правописание приставок	
11	Правописание суффиксов различных частей речи (кроме -Н-/-НН-)	
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий	
13	Правописание НЕ и НИ	
14	Слитное, дефисное, раздельное написание слов	
15	Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи	
16	Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами) Пунктуация в сложносочинённом предложении и простом предложении с однородными членами	ноябрь (далее в течение года)
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями)	
18	Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения	
19	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	

20	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	
21	Пунктуация	декабрь
22	Текст как речевое произведение. Смысловая и композиционная целостность текста Функционально-смысловые типы речи	(далее в течение года)
	Функционально-смысловые типы речи	
23	Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Группы слов по происхождению и употреблению	
24	Средства связи предложений в тексте	
25	Речь. Языковые средства выразительности	
26	Итоговый контроль	по графику
27	Часть 2. Сочинение- рассуждение Критерии оценки сочинения	в течение года
28	Вступление. Проблема	
29	Комментарий	
30	Мнение автора. Аргументация своего мнения	
31	Пример-иллюстрация. Пояснения к примерам	
31	Заключение в сочинении. Сочинение	
33	Проведение консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ЕГЭ	в течение года
34	Диагностические работы в форме ЕГЭ Участие в репетиционном экзамене	по графику УО и согласно тематическому плану

**График проведения практикумов по подготовке к ЕГЭ
с учётом региональных вебинаров.**

№	Наименование темы	Проведение вебинара	Проведение практикума	По факту
1.	Работа с микротекстом: анализ средств связи, определение значения слова по контексту (задания 1, 2)	4.10	7.10	4.10 5.10
2	Работа с микротекстом: стилистический анализ микротекста, (задание 3)	11.10	12.10	11.10 12.10
3	Орфоэпические нормы современного русского литературного языка (задание 4)	18.10	19.10	18.10 19.10
4	Лексические нормы современного русского литературного языка (задания 5, 6)	25.10	26.10	25.26.10
5	Морфологические нормы современного русского языка(задание 7)	01.11	02.11	01.11
6	Синтаксические нормы современного русского языка (задание 8)	08.11	09.11	08.11 09.11
7	Синтаксические нормы современного	15.11	16.11	15.11 16.11

	русского языка (задание8) продолжение			
8	Правописание гласных и согласных в корне	22.11	23.11	
9	Употребление ъ и ь (в том числе разделительных).	29.11	30.11	
10	Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок	06.12	07.12	
11	Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий)	13.12	14.12	
12	Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий, деепричастий	20.12	21.12	
13	Правописание не и ни	27.12	28.12	
14	Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи)	10.01	11.01	
15	Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи	17.01	18.01	
16	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях	24.01	25.01	
17	Знаки препинания в предложениях с обособленными членами	31.01	01.02	
18	Знаки препинания в предложениях с вводной и вставной конструкциями. Знаки препинания в предложениях с обращением. Знаки препинания в предложениях с междометием	07.02	08.02	
19	Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях	14.02	15.02	
20	Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи между частями	21.02	22.02	
21	Пунктуационный анализ предложения	28.02	29.02	
22	Информационно-смысловая переработка прочитанного текста	06.03	07.03	
23	Информативность текста. Виды информации в тексте	13.03	14.03	
24	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики. Лексический анализ слова	20.03	21.03	
25	Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте	27.03	28.03	
26	Основные изобразительно-выразительные средства русского языка	03.04	04.04	

График проведения консультаций по подготовке учащихся 9 класса к ОГЭ

№	Тема	Дата	По факту
1	Особенности ОГЭ-2024 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия. Демоверсия.	14.09	
2	Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Заполнение бланков экзаменационной работы.	21.09	
3	Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение.	28.09	
4	Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия. Отработка приема ИСКЛЮЧЕНИЕ.	05.10	
5	Приемы сжатия. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ.	12.10	
6	Приемы сжатия. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ.	19.10	
7	Написание сжатого изложения	26.10	
8	Виды сочинений. Критерии оценки. Структура сочинения.	09.11	
9	Учимся формулировать тезис.	16.11	
10	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста.	23.11	
11	Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из жизненного опыта.	30.11	
12	Учимся писать вывод сочинения.	07.12	
13	Создание сочинения-рассуждения.	14.12	
14	Создание сочинения-рассуждения.	21.12	
15	Создание сочинения-рассуждения.	28.12	
16	Задание 2. Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого.	11.01	
17	Задание 3. Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом предложении.	18.01	
18	Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).	25.01	
19	Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи.	01.02	

20	Оформление прямой и косвенной речи.	08.02	
21	Задание 4. Синтаксический анализ предложения. Главные и второстепенные члены предложения.	15.02	
22	Задание 5. Синтаксический анализ предложений. Количество грамматических основ.	22.02	
23	Задание 6. Повторение орфографии. Правописание приставок, корней. Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	29.02	
24	Задание 7. Орфографический анализ текста. Правописание приставок, корней. Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	07.03	
25	Задание 8. Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов	14.03	
26	Задание 9. Синтаксический анализ словосочетания. Типы подчинительной связи слов в словосочетании.	21.03	
27	Задание 10. Анализ содержания текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Главная мысль текста.	28.03	
28	Задание 11. Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи.	11.04	
29	Задание 12. Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов	18.04	
30	Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова.	25.04	
31	Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова.	16.05	
32	Диагностическая работа в форме ОГЭ.	23.05	
33	Диагностическая работа в форме ОГЭ.	30.05	
34	Анализ ошибок		

*Учитель русского
языка:*

Лол

Карбышева Н.С.