

План работы по устранению ошибок диагностической работы
в подготовке к ГИА -2024 по математике (базовый уровень).

МБОУ Сокольчинской СОШ №3

№п/п	Вопросы для рассмотрения	Сроки	Ответственные
1	Познакомиться со структурой и содержанием КИМ 2024 года и ознакомить обучающихся с демоверсией экзаменационной работы, с перечнем проверяемых в них знаний и умений, сравнить их с содержанием программного материала тех учебников, по которым учатся школьники,	сентябрь	Бравок Н.Г.
2	Спланировать изучение и повторение учебного материала с 5 по 11 класс, используя открытые банки заданий ЕГЭ по математике на сайтах: http://www.mathege.ru/ , http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege .	сентябрь	Бравок Н.Г.
3	Провести поэлементный анализ заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков.	октябрь	Бравок Н.Г.
4	Не использовать в практике метод «натаскивания» учащихся на «получение правильного ответа в определенной форме», а обратить внимание на достижения осознанности знаний учащихся, на формировании умения применить полученные знания в практической деятельности, умения анализировать, сопоставлять, делать выводы, подчас в нестандартной ситуации.	В течение года	Бравок Н.Г.
5	Уделить внимание изучению геометрии, на уроках больше рассматривать задания с доказательной частью	В течение года	Бравок Н.Г.
6	Организовать на уроках математики как можно раньше работу с текстом, уметь его анализировать и делать выводы. В решении таких задач уделить особое внимание на построение соответствующей математической модели, отработав приемы перевода условия с «русского» языка на «математический» язык, учить использовать	В течение года	Бравок Н.Г.

	символику математической письменной речи.		
7	Выработать у учащихся навык записи ответов на задания в бланках ответов.	В течении года	Бравок Н.Г.
8	Сформировать умение пользоваться справочными материалами, входящими в состав КИМ;	В течении года	Бравок Н.Г.
9	Для подготовки к ГИА различными диагностическими процедурами выявить 8-10 заданий, 6 из которых сможет выполнить учащийся (возможно, с ошибками), в процессе обучения добиться уверенного их выполнения;	В течении года	Бравок Н.Г.
10	Отработать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе на умение найти ошибку);	В течении года	Бравок Н.Г.
11	Регулярно выполнять упражнения, развивающие базовые математические компетенции школьников (умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования, действия с основными функциями и т.д.);	В течении года	Бравок Н.Г.
12	Особое внимание уделять арифметическим вычислениям, навыки которого у части выпускников либо частично утрачены, либо недостаточно сформированы;	В течении года	Бравок Н.Г.
13	Освоить базовые объекты и понятия курса стереометрии;	В течении года	Бравок Н.Г.
14	Усилить наглядность при изучении геометрии, изображению геометрических фигур, формированию конструктивных умений и навыков, применению геометрических знаний для решения практических задач;	В течении года	Бравок Н.Г.

15	Решать простейшие задачи с небольшим числом вариантов (с расчетом на практическое применение), где возможно явное описание и анализ ситуации при изучении теории вероятностей и статистики	В течении года	Бравок Н.Г.
----	--	----------------	-------------

Составила: учитель математики Бравок Н.Г.