**Дорожная карта по подготовке к Единому Государственному Экзамену**

**по русскому языку в 9 и 11 классах в 2024-2025 учебном году**

**Цель**: обеспечение подготовки обучающихся 9,11-го класса к прохождению итоговой аттестации.

**Задачи**:  обобщение и систематизация знаний по русскому языку; формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации.

**В ходе занятий обучающиеся должны научиться:**

- работать с тестовыми заданиями (внимательно читать формулировку задания  и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);

- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;

- выполнять различные  типы тестовых заданий;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;

- четко писать печатные буквы в соответствии с образцом, указанным в бланке;

- хорошо ориентироваться в полях заполняемого на экзамене бланка;

- правильно отмечать в бланке вариант ответа;

- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;

- сосредоточенно работать в течение временного интервала, превышающего 45 минут.

Примечание.

При составлении плана подготовки к итоговой аттестации учитывались изменения в ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку 2025 года, методические рекомендации ФИПИ на 2024 – 2025 учебный год, типичные ошибки участников ОГЭ и ЕГЭ 2024 года по русскому языку.

**План подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку в 2024 – 2025 уч.г.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание** | **Сроки** |
| **Организационный блок** | | |
| 1 | Ознакомление учащихся и родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Оформление выставки методической литературы по тематике ГИА. | Сентябрь, декабрь |
| 3 | Оформление стенда с материалами по подготовке к ГИА и итоговому сочинению. | Октябрь |
| 4 | Познакомить обучающихся 9 и 11 кл.с материалами КИМов | Октябрь |
| 5 | Проведение диагностических работ в ходе подготовки  и проведения ЕГЭ (ГИА). | В течение года |
| 6 | Ориентирование учащихся на подготовку к диагностическим работам в формате ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку. | Сентябрь-Октябрь |
| 7 | Анализ результатов диагностических работ. | В течение года (после каждой диагностической работы) |
| 8 | Подготовка списков учащихся для сдачи экзаменов  в форме ОГЭ и ЕГЭ. | Сентябрь-Декабрь |
| **Работа с учащимися** | | |
| 9 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращения к Интернет-ресурсам т.п.) | Сентябрь (далее в течение года) |
| 10 | Предоставление учащимся индивидуальных логинов и паролей для работы в системе. | Сентябрь |
| 11 | Рекомендации учащимся о выходе в Интернет для самостоятельной отработки материала на базовом и сверхбазовом уровне в форме ОГЭ и ЕГЭ. | 1-2 раза в неделю в течение года |
| 12 | Тренировочные работы на сайтах ФИПИ и др. по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в рамках школьной работы и самостоятельно в домашних условиях. | В течение года: -еженедельно и ежедневно (дома) |
| 13 | Мониторинговое исследование по русскому языку. | В течение года |
| 14 | Организация групповой работы с учащимися 9 и 11 кл. по русскому языку в кабинете русского языка. | В течение года |
| 15 | Организация индивидуальных занятий с учащимися «группы риска» по подготовке к сдаче ГИА. | В течение года( по индивидуальному плану) |
| 16 | Групповая и индивидуальная работа по методическим пособиям и др. «Русский язык. Типовые тестовые задание. ЕГЭ» «Русский язык. Типовые тестовые задание. ОГЭ» | В течение года |
| 17 | Выполнение работ диагностического тестирования по русскому языку. | В течение года |
| 18 | Индивидуальная консультация учащихся по вопросам ГИА. | В течение года |
| 19 | Работа учащихся на уроке русского языка по подготовке к ГИА. | В течение года |
| 20 | Организация повторения тем на уроках русского языка, требующих внимания, при отработке тренировочных работ. | В течение года |
| 21 | Использование информационных технологий на уроках повторения учебного материала при подготовке к итоговой аттестации. | В течение года |
| 22 | Посещение консультативных занятий для учащихся | В течение года |
| 23 | Организация общественного смотра знаний по русскому языку для учащихся 9,11 кл. по итогам диагностического  тестирования в форме ЕГЭ, ОГЭ. | Декабрь, февраль |
| **Работа с родителями** | | |
| 24 | Ознакомление родителей с Положением об итоговой Государственной аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ. | Сентябрь |
| 25 | Индивидуальные консультации родителей по подготовке к ГИА по русскому языку (по графику). | В течение года |
| 26 | Информационная работа по вопросам поведения и апелляции на экзамене | В течение года |
| 27 | Подготовка справочных, информационных, учебно-тренировочных материалов и оформление доступа к информационным ресурсам(стенды, настенные плакаты и стенгазеты; графики консультаций для выпускников, сдающих ГИА; рабочие места и выделенное время для обращение к Интернет-ресурсам т.п.) | В течение года |
| 28 | Ознакомление родителей с результатами диагностических работ в форме ОГЭ,ЕГЭ и качеством усвоения материала по русскому языку. | В течение года |
| 29 | Психологический настрой родителей на необходимость осуществления контроля за работой учащихся по подготовки к ГИА. | В течение года |
| **Методическая работа учителя** | | |
| 30 | Посещение вебинаров и консультаций по подготовки к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| 31 | Отслеживание публикаций и информации на сайтах по поддержке и подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| 32 | Ознакомление с опытом работы учителей школы, района, края по подготовке к ГИА по русскому языку. | В течение года |
| **Работа со слабоуспевающими** | | |
| 33 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |
| 34 | Информирование по вопросам подготовки к ГИА. | В течение года |
| 35 | Тематическое повторение на уроках русского языка. | В течение года |
| 36 | Организация индивидуальной диагностики пробелов в знаниях слабоуспевающих учащихся и поэлементный контроль их усвоения. | В течение года |
| 37 | Контроль за использованием доступа к информационным ресурсам для подготовки к ГИА. | В течение года |
| 38 | Обучение выполнению заданий базового уровня. | В течение года |
| 39 | Учет индивидуальных результатов уч-ся (ведение индивидуальных траекторий. | В течение года |
| 40 | Индивидуальные консультации учащихся. | В течение года |

**Календарно-тематический план подготовки**

**учащихся 11 класса к ЕГЭ по русскому языку**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Сроки проведения** |
| 1 | ***Введение в курс*** | сентябрь |
| 2 | ***Часть 1.(24 задания)***  Информационная обработка письменных текстов  различных стилей и жанров. | сентябрь  (далее  в течение  года) |
| 3 | Средства связи предложений в тексте. |
| 4 | Лексическое значение слова |
| 5 | Орфоэпические нормы |
| 6 | Употребление паронимов |
| 7 | Лексические нормы (употребление слова в  соответствии с точным лексическим значением и  требованием лексической сочетаемости) |
| 8 | Морфологические нормы  (образование форм слова) |
| 9 | Синтаксические нормы  Нормы согласования  Нормы управления | в течение года |
| 9 | Правописание корней | октябрь  ( далее  в течение  года) |
| 10 | Правописание приставок |
| 11 | Правописание суффиксов  различных частей речи  (кроме -Н-/-НН-) |
| 12 | Правописание личных  окончаний глаголов и  суффиксов причастий |
| 13 | Правописание НЕ и НИ |
| 14 | Слитное, дефисное,  раздельное написание слов |
| 15 | Правописание -Н- и -НН-в различных частях речи |
| 16 | Знаки препинания в простом осложнённом предложении(с однородными членами)  Пунктуация в сложносочинённом  предложении и простом предложении с однородными членами | ноябрь  ( далее  в течение  года) |
| 17 | Знаки препинания  в предложениях с обособленными членами  (определениями, обстоятельствами,  приложениями, дополнениями) |
| 18 | Знаки препинания в предложениях со словами  и конструкциями, грамматически не связанными с членами предложения |
| 19 | Знаки препинанияв сложноподчинённом  предложении |
| 20 | Знаки препинания в сложном  предложении с разными видами связи |
| 21 | Пунктуация | декабрь  ( далее в течение года) |
| 22 | Текст как речевое произведение. Смысловая и  композиционная целостность текста Функционально-смысловые  типы речи |
|  | Функционально-смысловые типы речи |
| 23 | Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические  обороты. Группы слов по происхождению и  употреблению |
| 24 | Средства связи предложений в тексте |
| 25 | Речь. Языковые средства  выразительности |
| 26 | Итоговый контроль | по графику |
| 27 | ***Часть 2. Сочинение- рассуждение***  Критерии оценки сочинения | в течение года |
| 28 | Вступление. Проблема |
| 29 | Комментарий |
| 30 | Мнение автора. Аргументация своего мнения |
| 31 | Пример-иллюстрация. Пояснения к примерам |
| 31 | Заключение в сочинении. Сочинение |
| 33 | Проведение консультативных занятий для обучающихся по подготовке к ЕГЭ | в течение года |
| 34 | Диагностические работы в форме ЕГЭ  Участие в репетиционном экзамене | по графику УО и согласно тематическому плану |

График проведения практикумов по подготовке к ЕГЭ

с учётом региональных вебинаров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование темы | Проведение  вебинара | Проведение  практикума | По факту |
| 1. | Работа с микротекстом: анализ средств связи, определение значения слова по контексту (задания 1, 2) | 4.10 | 7.10 |  |
| 2 | Работа с микротекстом:  стилистический анализ микротекста, (задание 3) | 11.10 | 14.10 |  |
| 3 | Орфоэпические нормы современного русского литературного языка (задание 4) | 18.10 | 21.10 |  |
| 4 | Лексические нормы современного русского литературного языка  (задания 5, 6) | 25.10 | 28.10 |  |
| 5 | Морфологические нормы современного русского языка( задание 7) | 01.11 | 02.11 |  |
| 6 | Синтаксические нормы современного русского языка (задание8) | 08.11 | 11.11 |  |
| 7 | Синтаксические нормы современного русского языка (задание8) продолжение | 15.11 | 16.11 |  |
| 8 | Правописание гласных и согласных в корне | 22.11 | 23.11 |  |
| 9 | Употребление ъ и ь (в том числе разделительных). | 29.11 | 30.11 |  |
| 10 | Правописание приставок. Буквы ы – и после приставок | 06.12 | 07.12 |  |
| 11 | Правописание суффиксов (кроме суффиксов причастий, деепричастий) | 13.12 | 14.12 |  |
| 12 | Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов  причастий, деепричастий | 20.12 | 21.12 |  |
| 13 | Правописание не и ни | 27.12 | 28.12 |  |
| 14 | Слитное, дефисное и раздельное написание слов разных частей речи (имена существительные, имена прилагательные, местоимения, наречия, служебные части речи) | 10.01 | 11.01 |  |
| 15 | Правописание -н- и -нн- в словах различных частей речи | 17.01 | 18.01 |  |
| 16 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания в сложносочинённых предложениях | 24.01 | 25.01 |  |
| 17 | Знаки препинания в предложениях с обособленными членами | 31.01 | 01.02 |  |
| 18 | Знаки препинания в предложениях с вводной и вставной конструкциями. Знаки препинания в предложениях с обращением. Знаки препинания в предложениях с междометием | 07.02 | 08.02 |  |
| 19 | Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях | 14.02 | 15.02 |  |
| 20 | Знаки препинания в сложных предложениях с разными видами связи между частями | 21.02 | 22.02 |  |
| 21 | Пунктуационный анализ предложения | 28.02 | 29.02 |  |
| 22 | Информационно-смысловая переработка прочитанного текста | 06.03 | 07.03 |  |
| 23 | Информативность текста. Виды информации в тексте | 13.03 | 14.03 |  |
| 24 | Лексикология и фразеология как разделы лингвистики.  Лексический анализ слова | 20.03 | 21.03 |  |
| 25 | Логико-смысловые отношения между предложениями в тексте | 27.03 | 28.03 |  |
| 26 | Основные изобразительно-выразительные средства  русского языка | 03.04 | 04.04 |  |

График проведения консультаций по подготовке

учащихся 9 класса к ОГЭ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | Дата | По факту |
| 1 | Особенности ОГЭ-2025 по русскому языку: цели, содержание, структура, учебные пособия.  Демоверсия. | 13.09 |  |
| 2 | Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Заполнение бланков экзаменационной работы. | 20.09 |  |
| 3 | Сжатое изложение. Что такое микротема. Абзацное членение. | 27.09 |  |
| 4 | Что такое сжатие (компрессия) текста. Приемы сжатия. Отработка приема ИСКЛЮЧЕНИЕ. | 09.10 |  |
| 5 | Приемы сжатия. Отработка приема ОБОБЩЕНИЕ. | 15.10 |  |
| 6 | Приемы сжатия. Отработка приема УПРОЩЕНИЕ. | 22.10 |  |
| 7 | Написание сжатого изложения | 26.10 |  |
| 8 | Виды сочинений. Критерии оценки. Структура сочинения. | 09.11 |  |
| 9 | Учимся формулировать тезис. | 16.11 |  |
| 10 | Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из исходного текста. | 23.11 |  |
| 11 | Учимся аргументировать. Приемы ввода примеров из жизненного опыта. | 30.11 |  |
| 12 | Учимся писать вывод сочинения. | 07.12 |  |
| 13 | Создание сочинения-рассуждения. | 14.12 |  |
| 14 | Создание сочинения-рассуждения. | 21.12 |  |
| 15 | Создание сочинения-рассуждения. | 28.12 |  |
| 16 | **Задание 2.** Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого. | 11.01 |  |
| 17 | **Задание 3**. Пунктуационный анализ предложений и текста. Знаки препинания в простом предложении. | 18.01 |  |
| 18 | Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями). | 25.01 |  |
| 19 | Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи. | 01.02 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 20 | Оформление прямой и косвенной речи. | 08.02 |  |
| 21 | **Задание 4.** Синтаксический анализ предложения. Главные и второстепенные члены предложения. | 15.02 |  |
| 22 | **Задание 5.** Синтаксический анализ предложений. Количество грамматических основ. | 22.02 |  |
| 23 | **Задание 6.** Повторение орфографии.  Правописание приставок, корней. Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи.  Слитное, раздельное, дефисное написание слов. | 29.02 |  |
| 24 | **Задание 7**. Орфографический анализ текста.  Правописание приставок, корней.  Правописание суффиксов, окончаний разных частей речи. Слитное, раздельное, дефисное написание слов. | 07.03 |  |
| 25 | **Задание 8.** Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов | 14.03 |  |
| 26 | **Задание 9.**Синтаксический анализ  словосочетания. Типы подчинительной связи слов в словосочетании. | 21.03 |  |
| 27 | **Задание 10.** Анализ содержания текста. Типы речи: повествование, описание, рассуждение.  Главная мысль текста. | 28.03 |  |
| 28 | **Задание 11.**Анализ средств выразительности. Тропы. Фигуры речи. | 11.04 |  |
| 29 | **Задание 12.** Лексический анализ слова, предложения, текста. Сферы употребления слов. Происхождение слов. Активный, пассивный словарный запас. Стилистическая окраска слов | 18.04 |  |
| 30 | Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов. Однозначные и многозначные слова. | 25.04 |  |
| 31 | Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова. | 16.05 |  |
| 32 | Диагностическая работа в форме ОГЭ. | 23.05 |  |
| 33 | Диагностическая работа в форме ОГЭ. | 30.05 |  |
| 34 | Анализ ошибок |  |  |