***Аналитическая справка по результатам диагностической работы***

***(в формате ЕГЭ)
по русскому языку в 11 классе***

***Цель:*** выявление степени обученности и сформированности учебных и общеучебных практических умений и навыков обучающихся 11-ого классов по русскому языку.

***Дата проведения:*** 23.01.2025г.

23 января была проведена школьная диагностическая работа по русскому языку в 11 классе. Диагностическая работа по русскому языку составлена по заданиям экзаменационной работы ЕГЭ по русскому языку.

Каждый вариант экзаменационной работы ЕГЭ по русскому языку состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. Часть 2 содержит одно задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

В диагностической работе по русскому языку приняли участие 5 выпускников, порог для школы- 24 балла преодолели 5 выпускников. Общая успеваемость составила 100%.

***Результаты диагностической работы по русскому языку представлены в таблице:***

***1. Результаты выполнения диагностической контрольной работы:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | Количество учащихся в классе | Количество учащихся, выполнявших работу | Результат | % успеваемости |
| 45-46 б. | 50-60 б. |  |
| 11 | 5 | 4 | 2 | 2 |  | 100% |

***Тестовая часть***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Кол-во уч-ся, получивших0 баллов | Кол-во уч-ся, получивших 0 баллов в % | Кол-во уч-ся, получивших макс. балл | Кол-во уч-ся, получивших макс. балл в % |
| 1 | 1 | 20% | 3 | 60% |
| 2 | 3 | 60% | 1 | 20% |
| 3 | 2 | 40% | 3 | 60% |
| 4 | 4 | 100% | 0 | 0 |
| 5 | 2 | 40% | 2 | 40% |
| 6 | 0 | 0 | 4 | 100% |
| 7 | 0 | 0 | 4 | 100% |
| 8 | 4 | 100% | 0 | 0 |
| 9 | 3 | 60% | 1 | 20% |
| 10 | 3 | 60% | 1 | 20% |
| 11 | 2 | 40% | 2 | 40% |
| 12 | 4 | 100% | 0 | 0 |
| 13 | 0 | 0 | 4 | 100% |
| 14 | 4 | 100% | 0 | 0 |
| 15 | 4 | 100% | 0 | 0 |
| 16 | 2 | 40% | 2 | 40% |
| 17 | 0 | 0 | 4 | 100% |
| 18 | 2 | 40% | 2 | 40% |
| 19 | 0 | 0 | 4 | 100% |
| 20 | 4 | 100% | 0 | 0 |
| 21 | 4 | 100% | 0 | 0 |
| 22 | 3 | 60% | 1 | 20% |
| 23 | 2 | 40% | 2 | 40% |
| 24 | 4 | 100% | 0 | 0 |
| 25 | 3 | 60% | 1 | 20% |
| 26 | 4 | 100% | 0 | 0 |

***Выводы****:*

Данные таблицы свидетельствуют о том, что все выпускники успешно справились с 7 заданиями из 26 (№ 1,3,6,7,13,17,19).

Значительные затруднения у учащихся вызвали следующие задания: 4,8,12, 14,15,20,21,24,26

Усилить работу над:

–совершенствованием умений и навыков учащихся в области языкового анализа;

* формированием умений и навыков учащихся с точки зрения соблюдения основных орфографических, лексических, морфологических, синтаксических норм русского литературного языка;
* совершенствованием приёмов информационной обработки текста;
* совершенствованием орфографических и пунктуационных навыков школьников.

***Сочинение***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № задания | Кол-во уч-ся, получивших0 баллов | Кол-во уч-ся, получивших0 баллов в % | Кол-во уч-ся, получившихмакс. балл | Кол-во уч-ся, получившихмакс. балл в % |
| Критерий 1 | 0 | 100% | 4 | 100% |
| Критерий 2 | 0 | 100% | 4 | 100% |
| Критерий 3 | 0 | 100% | 2 | 40% |
| Критерий 4 | 2 | 40% | 2 | 40% |
| Критерий 5 | 0 | 100% | 2 | 40% |
| Критерий 6 | 0 | 100% | 4 | 100% |
| Критерий 7 | 2 | 40% | 0 | 100% |
| Критерий 8 | 2 | 40% | 0 | 100% |
| Критерий 9 | 0 | 100% | 4 | 100% |
| Критерий 10 | 0 | 100% | 0 | 100% |

***Выводы:***

Наиболее проблемными моментами в написании сочинения оказались:

–аргументация экзаменуемым собственного мнения;

–соблюдение речевых норм;

–соблюдение орфографических норм;

–соблюдение пунктуационных норм;

1.Усилить работу  с текстом в части систематизации умения анализировать смысловую организацию.

2.Вести целенаправленную работу над совершенствованием орфографических и пунктуационных навыков выпускников.

1. Организовать дополнительные консультации для обучающихся.

***Выводы:***

В течение учебного года велась работа по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников в форме ЕГЭ. Обеспечено проведение диагностической работы по русскому языку. На основании анализа результатов диагностической работы по русскому языку можно сделать следующие выводы: уровень подготовки учащихся 11 класса средней школы по русскому языку удовлетворительный; достаточный уровень работы по индивидуализации обучения учащихся.

1. Необходимо внимательное прочтение текста, следует продолжать работу над анализом текстов различных стилей и типов речи, развитием речи, языковыми особенностями текста.
2. Совершенствовать орфографические и пунктуационные навыки учащихся.
3. Максимально реализовать межпредметные связи с целью получения знаний для аргументации и комментирования проблем текста на ЕГЭ по русскому языку.
4. Осуществлять дифференцированный подход к обучающимся, с целью повышения уровня качества знания выпускников (использовать эффективные технологии обучения, обеспечивающие разноуровневый и индивидуальный подход).

Учитель русского языка Карбышева Н.Г.