Приложение к рабочей программе.

 **План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.**

 Одним из результатов преподавания программы «Агрокласс» является решение задач воспитания – осмысление и интериоризация школьникам системы ценностей.

Общие задачи и принципы воспитания представлены в Федеральном законе от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», где воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в каждом общеобразовательном учреждении и охватывает все составляющие образовательной системы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

 **Цель воспитательной деятельности:** формирование и развитие у учащихся системы нравственных, морально-волевых и мировоззренческих установок, способствующей их личностному гармоничному развитию и социализации в соответствии с принятыми социокультурными правилами и нормами как основы их воспитанности.

**Задачи воспитательной деятельности:**

 - развитие морально-нравственных качеств учащихся: честности; доброты; совести; ответственности, чувства долга;

 - развитие волевых качеств учащихся: самостоятельности; дисциплинированности; инициативности; принципиальности, самоотверженности, организованности;

 - воспитание стремления к самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;

 - приобщение учащихся детей к экологической и социальной культуре, здоровому образу жизни, рациональному и гуманному мировоззрению;

 - формирование нравственного отношения к человеку, труду и природе;

 - воспитание учащихся детей в духе демократии, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности и патриотизма.

Приоритетные направления в организации воспитательной работы: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, художественно- эстетическое, спортивно-оздоровительное, трудовое и проф-ориентационное, здоровье-сберегающее, социокультурное, экологическое, воспитание семейных ценностей.

**Цель:** создание условий для формирования ценностного отношения детей к миру живой природы, к выбору профессий сельскохозяйственного профиля, развитие экологической культуры личности.

**Направление 1. Формирование и развитие творческих способностей**

**учащихся**

**Задачи:** создание условий для развития творческих способностей учащихся. Оказание поддержки и сопровождение детей при выборе профессии

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Мероприятие*** |
|  |
| **СЕНТЯБРЬ** | Организация работы по реализации программы, обсуждение коллективных творческих дел |
| Работа на пришкольном участке |
|  |
| **ОКТЯБРЬ** | Участие учащихся в конкурсах различного уровня |
| Оформление выставки поделок из природного материала. |
|  |
| **НОЯБРЬ** | Взаимодействие с СДК. Осенний бал. |
| Организация экскурсии на женьшеневую ферму, питомник растений ООО «Земледар». |
|  |
| **ДЕКАБРЬ** | Подготовка к новогоднему выступлению, оформление кабинета |
|  |
| **ЯНВАРЬ** | Оформление территории школы снежными фигурами  |
|  |
| **МАРТ** | Организация экскурсии в дни школьных каникул |
|  |
| **АПРЕЛЬ** | Участие в общешкольной и районной научно-практической конференции  |
|  |
| **МАЙ** | Работа на пришкольном участке. |

**Направление 2. Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание, формирование общей культуры учащихся, толерантности**

**Задача**: становление и развитие высоконравственного, ответственного, инициативного и социально компетентного гражданина и патриота

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Мероприятие*** |
|  |
| **СЕНТЯБРЬ** | Профилактические беседы с детьми «Правила поведения в общественных местах» |
| Профилактические беседы о личной безопасности  |
| Беседа «Солидарность в борьбе с терроризмом» Памяти гибели детей в Беслане |
| Беседа о толерантности |
|  |
| **ОКТЯБРЬ** | Акция «Добрые дела» в рамках Недели добра и милосердия. Шефская помощь пожилым людям |
|  |
| **НОЯБРЬ** | Беседа «Если вам угрожает опасность» |
| **Правовая беседа «Права и обязанности ребенка» в рамках Дня принятия Конвенции о правах ребенка**  |
|  |
| **ДЕКАБРЬ** | **Беседа о безопасном поведении в зимние каникулы** |
|  |
| **ЯНВАРЬ** | Беседа «Рождественские праздники на Руси» |
|  |
| **ФЕВРАЛЬ** | Цикл бесед, посвященных профессиям, связанных с сельским хозяйством |
|  |
| **МАРТ** | **Беседа о безопасном поведении в весенние каникулы** |
|  |
| **АПРЕЛЬ** | Цикл бесед, посвященных Дню космонавтики. |
| 7 апреля – Всемирный день здоровья |
| Беседа «Поведение в общественных местах» |
|  |
| **МАЙ** | 15 мая – Международный день семьи. Беседа «Семь Я» |

**Направление 3. Социализация, самоопределение и профессиональная ориентация учащихся**

**Задача**: формирование у учащихся личностных и социально значимых качеств, готовности к профессиональному выбору

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Мероприятие*** |
|  |
| **СЕНТЯБРЬ** | Участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ», созданных в сети Интернет. Проведение родительского собрания о возможностях объединения при выборе дальнейшего профессионального пути |
|  |
| **ОКТЯБРЬ** | Мастер – класс «Сувениры нашим учителям-ветеранам» |
|  |
| **НОЯБРЬ** | Шоу презентаций «Профессии, связанные с нанотехнологиями» |
|  |
| **ДЕКАБРЬ** | Презентация «Профессии моих родителей» |
|  |
| **ЯНВАРЬ** | Виртуальная экскурсия «В мире профессий» |
|  |
| **ФЕВРАЛЬ** | Экскурсия в ООО «Фроловские овоши». |
|  |
| **МАРТ** | Мероприятия в рамках Месячника профориентации |
|  |
| **АПРЕЛЬ** | «Моя будущая профессия»- интерактивная игра |
|  |
| **МАЙ** | «Чем я могу помочь своей семье»- беседа на каникулы |

**Направление 4. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и комплексной профилактической работы**

**Задачи**: укрепление физического, нравственно-психического здоровья учащихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Сроки*** | ***Мероприятие*** |
|  |
| **СЕНТЯБРЬ** | Беседы по правилам дорожного движения. |
| Профилактические беседы в объединении о пожарной безопасности, пути эвакуации  |
| в течение года | Физкультминутки и гимнастика для глаз |
|  |
| **ОКТЯБРЬ** | Беседа о прививке против гриппа |
| Проведение инструктажей «Азбука безопасности» в осенний, зимний, весенний период |
|  |
| **НОЯБРЬ** | Беседы по правилам поведения на улице с незнакомыми людьми |
| Презентация «Правила безопасного поведения дома и на улице в отсутствие взрослых» |
|  |
| **ДЕКАБРЬ** | Беседа об электробезопасности |
| Беседа «Новогодние петарды, фейерверки, бенгальские огни – безопасность при использовании» |
|  |
| **ЯНВАРЬ** | Беседа о морозных днях. Презентация «Обморожение» |
|  |
| **ФЕВРАЛЬ** | Беседа о безопасности на водоемах «Хрупкий лед» |
| Просмотр и обсуждение видеоролика о профилактике простудных заболеваний |
|  |
| **МАРТ** | Беседа «Витамины на столе» |
| Беседа «Клещи и болезни, которые они несут» |
|  |
| **АПРЕЛЬ** | Беседа «Безопасность в социальных сетях» |
|  |
| **МАЙ** | Беседа «Полезные травы» Организация экскурсии на женьшеневую ферму, питомник растений ООО «Земледар». |
| Встречи с сотрудниками МВД о правонарушениях среди подростков |