



План работы по формированию функциональной грамотности по направлению читательская грамотность на 2024-2025 учебный год

Цель: развивать функциональную грамотность по направлению читательская грамотность на уроках русского языка, истории, литературы, обществознания и географии.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности по направлению читательская грамотность.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
4. Провести диагностику функциональной грамотности обучающихся.
5. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
6. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности у обучающихся.
3. Создание банка заданий ФГ.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Изучение нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценивания ФГ.	До 15 октября	Старший методист, руководители МО
2	Прохождение курсов	До декабря 2024г	Старший методист
3	Методический час на тему «Эффективные практики формирования читательских умений»	28 октября	Семенчук Е.П.
4	Мониторинг и анализ сформированности читательской грамотности у обучающихся 6,8,9 классов с использованием образовательной платформы «Российская электронная школа»	сентябрь-октябрь, 2024 март-апрель 2025	Учителя-предметники
5	Круглый стол по теме: «Приёмы формирования основ функциональной читательской грамотности на уроке».	Февраль-март	Учителя-предметники
6	Презентация материалов по тематике «Функциональная читательская грамотность и «межпредметные связи»»	Апрель-май	руководитель МО

7	Работа с электронным банком заданий РЭШ Работа с банком заданий на сайте Института стратегии развития образования Работа с банком заданий ФИПИ по естественно-научной грамотности	В течение года	Учителя-предметники
8	Тест на оценку сформированности навыков чтения из методического комплекса «Прогноз и профилактика проблем обучения в 5-11 классах»	До 20 декабря 2024г	Учителя русского языка и литературы
9	Создание копилки «Способы и приёмы, способствующие формированию правильного чтения»	В течение года	Учителя-предметники
10	Текущий контроль по чтению на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	В течение года	Учителя-предметники
11	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями	29 ноября 2024г	Семенчук Е.П. классные руководители
12	Заседания с ответственным за формирование ЧГ: <ul style="list-style-type: none"> • Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; • обмен опытом Выступления и мастер-классы с учителями - предметниками: <ul style="list-style-type: none"> • «ЧГ как основа формирования УУД школьников» • «Приемы организации смыслового чтения на уроках» • «Роль скорости чтения в подготовке школьников к самостоятельной читательской деятельности (Результаты диагностики техники чтения в 4-7 классах)» • «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» • «Система работы по формированию ЧГ в начальной школе» 	Раз в четверть	Руководитель МО, учителя-предметники
13	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	апрель - май	Руководитель МО
14	Участие педагогов в конференциях разного уровня, семинарах, вебинарах	В течение года	Старший методист

Ответственный за формирование функциональной грамотности по направлению читательская грамотность



Семенчук Е.П.