АННОТАЦИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК» 10-11 КЛАСС (А.И. ВЛАСЕНКОВА, Л.М. РЫБЧЕНКОВОЙ)

Программа «Русский язык. 10-11класс» разработана на основании нормативных право- вых документов: ФГОС СОО.

Основа рабочей программы – авторская «Русский язык. Программы общеобразователь- ных учреждений. 10-11 классы». Авторы: А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова, Н.А. Николина.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК: Власенков А.И. «Русский язык: Грамматика. Текст. Стили речи: Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений».

Курс русского языка рассчитан на 138 часов: в 10 классе 2 часа в неделю, 68 часов в год; в 11 классе 2 часа в неделю, всего 68 часов в год.

Содержание учебного предмета в 10-11 классах включает следующие разделы:

1. 10 класс

* Общие сведения о языке
* Роль языка в обществе. История развития русского языка. Периоды в истории развития русского язык. Место и назначение русского языка в современном мире. Стилистические функции устаревших форм слова
* Русский язык как система средств разных уровней
* Единицы языка. Их взаимосвязь. Фонема, морфема, слово, часть речи, словосочетание, предложение, текст.
* Фонетика. Орфоэпия. Орфография
* Обобщающее повторение фонетики, графики, орфоэпии, орфографии. Основные нормы современного литературного произношения и ударения в русском языке. Принципы рус- ской орфографии. Фонетический разбор.
* Лексика и фразеология
* Сферы употребления русской лексики. Исконно русская и заимствованная лексика. Рус- ская фразеология. Словари русского языка.
* Морфемика и словообразование
* Способы словообразования. Выразительные словообразовательные средства.
* Морфология и орфография
* Трудные вопросы правописания н и нн в суффиксах существительных, прилагательных и наречий. Правописание н и нн в суффиксах причастий и отглагольных прилагательных. Трудные вопросы правописания окончаний разных частей речи. Правописание не и ни с разными частями речи. Различение частиц не и ни. Правописание наречий. Мягкий знак на конце слов после шипящих. Правописание глаголов. Правописание причастий. Обобщаю- щее повторение. Слитное, раздельное и дефисное написания.
* Синтаксис и пунктуация
* Принципы и функции русской пунктуации. Прямая и косвенная речь. Авторская пунктуа- ция.
* Речь, функциональные стили речи
* Речеведческий анализ текста. Виды сокращений текста (план, тезисы, выписки). Научный стиль и его морфологические и синтаксические особенности.

1. 11 класс

* Синтаксис простого предложения. Пунктуация
* Интонация и ее роль в предложении. Знаки препинания в конце предложения. Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим. Именительный и творительный падежи в сказуемом. Тире между подлежащим и сказуемым. Управление при словах, близ- ких по значению. Однородные члены предложения и пунктуация при них. Знаки препина- ния при однородных членах предложения. Однородные и неоднородные определения. Обособленные определения. Синонимика простых предложений с обособленными опре- делениями с придаточными определительными
* Приложения и их обособление. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Уточняющие члены предложения. Пунктуация при вводных и вставных конструкциях.
* Пунктуация при обращениях. Слова-предложения и выделение междометий в речи. Поря- док слов в предложении.
* Публицистический стиль
* Особенности публицистического стиля. Особенности публицистического стиля и исполь- зуемые в нем средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Путевой очерк, портретный очерк, проблемный очерк. Устное выступление. Доклад. Дис- куссия. Дискуссия на тему «Патриотизм: знак вопроса». Изложение публицистического стиля с элементами сочинения.
* Художественный стиль
* Общая характеристика художественного стиля. Виды тропов и стилистических фигур. Урок-практикум. Анализ лирического произведения. Изложение по тексту художественно- го стиля.
* Сложное предложение
* Повторение. Виды сложных предложений. Знаки препинания в ССП. Пунктуация в ССП.
* Пунктуация в предложениях с союзом и. Основные группы СПП. СПП с придаточными изъяснительными. СПП с придаточными определительными. СПП с придаточными обсто- ятельственными. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. Знаки препинания в

СПП с несколькими придаточными. Знаки препинания при сравнительных оборотах с сою- зами как, что, чем и СПП.

* Разговорный стиль
* Повторение. Практика. Урок – семинар. Разговорный стиль речи.
* Повторение
* Систематизация знаний, умений по разделу «Фонетика. Графика. Орфоэпия». Повторение. Морфология и орфография. Повторение. Словообразование и орфография.
* Обобщение пройденного.

Основными **целями и задачами** курса русского языка в 10-11 классе являются следую-

щие:

* + закрепление и углубление знаний, развитие умений учащихся по фонетике и графике,

лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;

* + совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности учащихся;
  + закрепление и расширение знаний учащихся о тексте, совершенствование навыков конструирования текстов;
  + овладение общими сведениями о языке в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта;

-обеспечение дальнейшего овладения функциональными стилями речи с одновременным расширением знаний учащихся о стилях, их признаках, правилах их использования;

-обеспечение практического использования лингвистических знаний и умений на уроках литературы, полноценного восприятия учащимися содержания литературного произведения через его художественно-языковую форму;

-способствование развитию речи и мышления учащихся на межпредметной основе.

# Результаты обучения

**10 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематиче-**  **ский блок** | **Знания и умения** |
| Общие сведения о языке | Знать некоторые особенности развития русского языка, что такое речь, формы речи, речевая ситуация.  Уметь оперировать терминами при анализе языкового явления. Иметь представление о социальной сущности языка |
| Русский язык как система средств  разных уровней | Знать языковые единицы.  Уметь производить разноуровневый анализ текста |
| Фонетика. Орфо- эпия. Орфография | Знать основные орфограммы, изученные ранее.  Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, соблюдая в практике речевого общения основные произно-  сительные, лексические, грамматические нормы современного русского языка; производить орфографический и фонетический разбор |
| Лексика и фразео- | Знать сферы употребления русской лексики, понятие фразеологизмы |

|  |  |
| --- | --- |
| логия | Уметь извлекать информацию из различных источников, свободно поль- зоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, опре-  делять фразеологизмы (идиомы) – устойчивые сочетания слов |
| Морфемика и сло- вообразование | Знать виды морфем: корень, приставку, суффикс, окончание, основу слова, чередование звуков в морфемах, основные способы образования слов.  Уметь применять знания по морфемике и словообразованию в практике правописания, запомнив при этом следующее: для слов с чередующими-  ся гласными нельзя использовать правило проверки безударных гласных |
| Морфология и ор- фография | Знать языковые единицы, проводить различные виды их анализа, части речи, их морфологические признаки.  Уметь соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации, различать части речи, их морфологические признаки. |
| Синтаксис и пунк- туация. | Знать виды и типы простых и сложных предложений, принципы русской пунктуации.  Уметь определять виды и типы предложений, составлять предложения разных видов, правильно расставлять знаки препинания в предложении |
| Речь, функцио- нальные стили ре- чи. Научный стиль. | Знать понятия «язык» и «речь», основные требования к речи, особенно- сти устной и письменной речи, типы речи, стили речи, языковые призна- ки научного стиля, понятие текст, признаки текста.  Уметь извлекать необходимую информацию из различных источников, находить и исправлять речевые ошибки в собственных текстах и пред- ложенных для анализа, составлять тексты разных типов, определять языковые признаки научного стиля речи. |

# 11 класс

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематиче-**  **ский блок** | **Знания и умения** |
| Синтаксис просто- го предложения. Пунктуация. | Знать синтаксис и пунктуацию простого предложения, способы выраже- ния главных членов предложения; виды предложений по наличию глав- ных членов, предложения с обособленными второстепенными членами, обращениями, вводными словами, вставными конструкциями и поста- новку знаков препинания в них.  Уметь производить структурно-смысловой анализ предложений, разли- чать изученные виды простых предложений, интонационно выразитель- но читать, составлять схемы, расставлять знаки препинания, умело поль- зоваться синтаксическими синонимами, различать предложения с одно- родными членами и ССП |
| Публицистический стиль | Знать сферу употребления публицистического стиля, задачи речи, языковые средства, характерные  для публицистического стиля, основные жанры.  Уметь различать публицистический стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты публицистического стиля |
| Художественный стиль | Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для художественного стиля, основные жанры.  Уметь различать художественный стиль речи, определять его жанры, находить СРВ, составлять самостоятельно тексты художественного сти- ля. |
| Сложное предло- жение | Знать понятие «сложное предложение», виды сложных предложений.  Уметь определять вид сложного предложения, соблюдать пунктуацион- ные нормы |

|  |  |
| --- | --- |
| Разговорный стиль | Знать сферу употребления, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного стиля.  Уметь определять элементы разговорного стиля |
| Повторение | Знать орфоэпические, орфографические, морфологические, словообра- зовательные нормы.  Уметь соблюдать нормы русского литературного языка |