**Аннотация к рабочей программе по основе безопасности жизнедеятельности**

**10 - 11 классы**

Данная программа составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования от 17 декабря 2010 г. № 1897(в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29. 12. 2014 № 1644).

2. Приказа Министерства образования и науки российской федерации от 31 декабря 2015 г. N 1577. О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897.

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12 2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. Приказом Министерства просвещения РФ от 22.11.2019 № 632).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12 2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющих образовательную деятельность».

5. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2. «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

 6. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Сокольчинской СОШ №3 на 2023 – 2024 учебный год.

 7. Учебного плана МБОУ Сокольчинска СОШ №3 на 2023 – 2024 учебный год.

 8. Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Автор программ: Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс/ Хренников Б.О., Гололобов

Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;
 • Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».‌​

**Место предмета в учебном плане:**

В соответствии с требованиями ФГОС учебный предмет ОБЖ входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» и является обязательным для изучения на уровне основного общего образования

Изучение предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 10-11 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 70 часов, из них по 35 часов в каждом классе. В соответствии с учебным планом МБОУ Сокольчинская СОШ № 3 программа основы безопасности жизнедеятельности в 10-11 классах рассчитана на преподавание курса в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

В условиях современного исторического процесса ведущей глобальной проблемой выступает обеспечение безопасности личности, общества и государства. В этой связи обучение российских школьников основам безопасности жизнедеятельности (далее - ОБЖ) является важным и принципиальным достижением как для отечественного, так и мирового образовательного сообщества.

**Цели и задачи** предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства.

Настоящая Программа обеспечивает:

• ясное понимание обучающимися современных проблем безопасности и формирование у подрастающего поколения базового уровня культуры безопасного поведения;

• прочное усвоение обучающимися основных ключевых понятий, обеспечивающих преемственность изучения основ комплексной безопасности личности на следующем уровне образования;

• возможность выработки и закрепления у обучающихся умений и навыков, необходимых для последующей жизни;

• выработку практико-ориентированных компетенций, соответствующих потребностям современности;

• реализацию оптимального баланса межпредметных связей и их разумное взамиодополнение, способствующее формированию практических умений и навыков.

 В Программе содержание предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»; модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»; модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний».

 В целях обеспечения системного подхода в изучении предмета ОБЖ на уровне основного общего образования Программа предполагает внедрение универсальной структурно-логической схемы изучения учебных модулей (тематических линий) в парадигме безопасной жизнедеятельности: «предвидеть опасность - по возможности её избегать - при необходимости действовать». Учебный материал систематизирован по сферам возможных проявлений рисков и опасностей: помещения и бытовые условия; улица и общественные места; природные условия; коммуникационные связи и каналы; объекты и учреждения культуры.

Программой предусматривается использование практико-ориентированных интерактивных форм организации учебных занятий с возможностью применения тренажёрных систем и виртуальных моделей. При этом использование цифровой образовательной среды на учебных занятиях должно быть разумным, компьютер и дистанционные образовательные технологии не способны полностью заменить педагога и практические действия обучающихся.

**Учебно-методический комплект**

 • Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций. Автор программ:

10 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

11 класс/ Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льняная Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»‌​.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

* учебник «Основы безопасности жизнедеятельности» для 10 – 11 класса: базовый уровень: учебник / С.В. Ким; В.А. Горский – М.; Вентана - Граф, 2019 – 396, [4] c.: ил. – (Российский учебник).
* Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации;
* Патриотическое воспитание и военно-профессиональная ориентация учащихся 10—11 классов / А. А. Волокитин,Н. Н. Грачев, В. А. Жильцов и др. — М.: Дрофа.
* Хромов Н. И. Методика проведения практических занятий по основам военной службы. 10—11 классы: учебно-методическое пособие. — М.: Дрофа.

**Формы организации учебной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.